

- ชื่อเรื่อง** : การพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง
- ชื่อผู้วิจัย** : ปิยะพร พูลเพิ่ม
- ปีที่วิจัย** : ปีการศึกษา 2562-2563

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์หลัก เพื่อการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง

วิธีดำเนินการวิจัยแบ่งออกเป็น 5 ตอน ได้แก่ ตอนที่ 1 ศึกษาสภาพและแนวทางการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง เก็บรวบรวมข้อมูลโดยการวิเคราะห์เอกสารและจากแบบสอบถาม กลุ่มตัวอย่าง เป็นผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 3 คน และครูผู้สอน จำนวน 41 คน รวมจำนวน 44 คน ดำเนินการสุ่มตัวอย่างโดยวิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) และกลุ่มผู้ให้ข้อมูลที่เป็นภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนา จำนวน 25 คน ได้มาจากการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) และสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 6 คน ได้มาจากการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) วิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์เนื้อหา ตอนที่ 2 การสร้างรูปแบบการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง ประกอบด้วย การสังเคราะห์องค์ประกอบของรูปแบบโดยการสังเคราะห์ข้อมูลจากการศึกษาในตอนต้น การร่างรูปแบบโดยการสนทนากลุ่มผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนของวิทยาลัยเทคนิคเทิงและผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับการสร้างรูปแบบ/การบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพ รวมจำนวน 13 คน และตรวจสอบความเหมาะสมของรูปแบบ โดยการสนทนากลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 9 คน รวมทั้งประเมินรูปแบบด้านความเหมาะสมและความเป็นไปได้ โดยผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 11 คน ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) วิเคราะห์ข้อมูลด้วยการวิเคราะห์เนื้อหา ตอนที่ 3 การทดลองใช้รูปแบบการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพ เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง โดยดำเนินการทดลองตามคู่มือการใช้รูปแบบ และกิจกรรมภายใต้โครงการสำหรับการใช้รูปแบบ จำนวน 4 โครงการ กำหนดระยะเวลาทดลองใช้รูปแบบ 1 ภาคเรียน (ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562) จากนั้นศึกษาความคิดเห็นและความพึงพอใจของผู้ร่วมโครงการทั้ง 4 โครงการ ตอนที่ 4 การนำรูปแบบการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง ไปใช้จริง โดยผู้วิจัยดำเนินการหลังจากได้นำรูปแบบไปทดลองใช้ได้ข้อมูลและผลการทดลอง แล้วนำมาปรับปรุงและพัฒนาให้

สมบูรณ์มากยิ่งขึ้น จากนั้นนำรูปแบบที่พัฒนาแล้วไปใช้จริง ตามกิจกรรมภายใต้ 5 องค์ประกอบของรูปแบบ (4 โครงการ) กำหนดระยะเวลาการนำรูปแบบไปใช้จริง 1 ปีการศึกษา (ปีการศึกษา 2563) จากนั้นศึกษาความคิดเห็นและความพึงพอใจของผู้ร่วมโครงการทั้ง 4 โครงการ ตอนที่ 5 การประเมินผลการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง ด้วยแบบสอบถามและแบบรายงาน

ผลการวิจัยพบว่า 1. ผลการศึกษาสภาพการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง ในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง และแนวทางการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม โดยสรุป ควรกำหนดหลักการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม ควรแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม ควรสร้างภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนากิจกรรมชมรมวิชาชีพ ควรมีกระบวนการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม และ ควรมีการศึกษาผลการดำเนินงานการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม 2. รูปแบบที่สร้างขึ้นมี 5 องค์ประกอบ ได้แก่ 1) หลักการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม 2) คณะกรรมการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม 3) การสร้างภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนากิจกรรมชมรมวิชาชีพ 4) กระบวนการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม และ 5) ผลการดำเนินงานการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม 3. ผลการทดลองใช้รูปแบบการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง พบว่า ผลการศึกษาความคิดเห็นและความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก 4. ผลการนำรูปแบบการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง ไปใช้จริง พบว่า ผลการศึกษาความคิดเห็นและความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด 5. ผลการประเมินผลการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง พบว่า 5.1 คุณภาพผู้เรียนภายหลังการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม ด้านการเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข พบว่า ในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด 5.2 ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง พบว่า ในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด 5.3 ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนที่มีต่อการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพเพื่อพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง พบว่า ในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก 5.4 ความคิดเห็นของภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนาที่มีต่อการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง พบว่า ในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก 5.5 จำนวนภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนาที่เพิ่มขึ้นภายหลังการ

พัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง เพิ่มขึ้นจำนวน 14 แห่ง 5.6 รางวัลที่ผู้เรียนและสถานศึกษาได้รับภายหลังการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง พบว่า เพิ่มขึ้นจำนวน 24 รางวัล

คำสำคัญ : การพัฒนาการบริหาร/ กิจกรรมชมรมวิชาชีพ/ สมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)